

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Финансовое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолятор
2023

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы финансового права, особенности различных форм реализации финансового права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения,	определять характер правоотношений, выделять финансовые правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами финансового права

	изменения и прекращения финансовых правоотношений	права в сфере финансовых правоотношений	
--	---	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2		Административное право. Гражданский процесс. Право социального обеспечения.	Гражданское право. Арбитражный процесс. Трудовое право. Экологическое право. Уголовное право. Уголовный процесс. Земельное право. Налоговое право. Предпринимательское право. Международное право. Международное частное право. Семейное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: уголовно-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Семестр	4	5

Контактная работа с преподавателем:		48	32
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	16	12
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	30	18
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации		
	Курсовая работа (курсовой проект)		
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа		60	76

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Финансовое право, как отрасль российского права.	1			2			4
2	Тема №2. Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	1			2			4
3	Тема №3. Финансовые правоотношения.	1			2			4
4	Тема №4. Государственный финансовый контроль	1			2			4
5	Тема № 5 Правовое регулирование денежного обращения.	1			2			6
6	Тема № 6. Валютное регулирование.	1			2			4
7	Тема №7. Бюджет и бюджетная система РФ	1			4			6
8	Тема № 8. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса.	2			2			4

9	Тема № 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.	1			2			6
10	Тема № 10. Правовой режим государственных целевых денежных фондов.	2			2			4
11	Тема 11. Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	2			4			6
12	Тема №12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	1			2			4
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.	1			2			4
	Промежуточная аттестация				2			
	Итого	16			30			60

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Финансовое право, как отрасль российского права.	1			1			4
2	Тема №2. Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	1			2			6
3	Тема №3. Финансовые правоотношения.	1			2			6
4	Тема №4. Государственный финансовый контроль	1			1			6
5	Тема № 5 Правовое регулирование денежного обращения.	1			1			6
6	Тема № 6. Валютное регулирование.	1			1			6
7	Тема №7. Бюджет и бюджетная система	1			2			6

	РФ							
8	Тема № 8. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса.	1			1			6
9	Тема № 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.	1			1			6
10	Тема № 10. Правовой режим государственных целевых денежных фондов.	1			1			6
11	Тема 11. Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1			2			6
12	Тема №12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	1			2			6
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.				1			6
	Промежуточная аттестация				2			
	Итого	12			18			76

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Тема №1. Финансовое право, как отрасль российского права.	Понятие и предмет финансового права. Возникновение финансовых правоотношений. Основной метод финансово-правового регулирования и характер его предписаний. Обоснование применения иных методов правового регулирования финансовых правоотношений. Принципы российского финансового права. Социальная направленность финансово-правового регулирования. Равноправие субъектов РФ и самостоятельность органов местного самоуправления в финансовой деятельности. Система российского финансового права. Общая и Особенная части финансового права РФ и их основное содержание. Источники финансового права Российской Федерации. Особенности источников финансового права по сравнению с другими отраслями права Российской Федерации.
2	Тема №2. Финансы и финансовая	Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансы в механизме распределения и перераспределения национального дохода. Финансы и кредит. Финансовые и кредитные

	<p>деятельность государства и органов местного самоуправления</p>	<p>отношения.</p> <p>Финансы и финансовые ресурсы. Финансы и деньги. Финансы и денежные средства. Финансы и денежные фонды. Финансы централизованные и децентрализованные. Понятие финансовой системы. Элементы финансовой системы. Финансовые потоки. Финансовый рынок. Национальная финансовая система. Наднациональная финансовая система. Финансовая система интеграционных объединений. Международная финансовая система. Финансовая система и кредитная система. Понятие финансово-кредитной системы.</p> <p>Финансы публичные и частные.</p> <p>Особенности правового режима публичных и частных финансов. Понятие публичных финансов. Публичная власть и публичные финансы. Публичные финансы и публичная собственность. Публичные финансы и казна.</p> <p>Национальные финансы. Финансы публично-территориальных образований. Финансы государственные и муниципальные. Наднациональные финансы. Финансы Союзного государства России и Белоруссии.</p> <p>Публичные финансы и финансовая политика. Цели и инструменты финансовой политики. Государственные финансы и финансовая политика переходного периода. Финансовая стабилизация.</p> <p>Управление публичными финансами. Стратегическое и оперативное управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами. Разграничение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере публичных финансов. Органы управления финансами. Органы общей и специальной компетенции в системе управления публичными финансами. Формы и методы государственного управления публичными финансами. Соотношение административных и экономических методов.</p> <p>Финансы и международные экономические отношения. Международное сотрудничество Российской Федерации в финансовой сфере. Россия и международная финансово-кредитная система. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных институтов. Тенденция интернационализации в финансовой сфере. Финансы и глобализация.</p>
3	<p>Тема №3. Финансовые правоотношения.</p>	<p>Финансовые правоотношения: понятие, содержание и субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.</p> <p>Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы. Защита прав субъектов финансовых</p>

		правоотношений.
4	Тема №4. Государственный финансовый контроль	<p>Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие. Государственный финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как субъект государственного финансового контроля. Министерство финансов РФ как субъект государственного финансового контроля. Финансовые органы субъектов РФ. Федеральное казначейство РФ как субъект государственного финансового контроля. Федеральная налоговая служба РФ как субъект государственного финансового контроля. ЦБ РФ как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>Внутрифирменный и независимый (аудит) финансовый контроль. Стандарты аудита. Аудиторское заключение.</p> <p>Методы финансового контроля. Юридическое значение акта ревизии и проверки.</p> <p>Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Разграничение финансового контроля и уголовно-процессуальных следственных действий. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.</p> <p>Формы, виды и методы финансового контроля. Принципы осуществления финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль в США, Великобритании, Франции, Европейском союзе, СНГ.</p> <p>Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.</p> <p>Органы финансового контроля. Счетная палата РФ и счетные (контрольно-счетные) палаты субъектов РФ. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы местного самоуправления. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору. Федеральное казначейство. Налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел. Полномочия органов в общей компетенции по осуществлению финансового контроля.</p> <p>Финансовое правонарушение, его признаки. Понятие финансово-правовой ответственности.</p> <p>Понятие и виды финансово-правовых санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.</p>
5	Тема №5. Правовое регулирование денежного обращения	<p>Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции.</p> <p>Деньги как правовая категория. Законное платежное средство. Полномочия государства в сфере регулирования денежного обращения.</p> <p>Понятие денежной системы и ее элементы. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации. Органы, ее осуществляющие.</p> <p>Понятие денежного обращения. Обращение денежных суррогатов и его влияние на денежное обращение. Основные этапы денежного обращения: выпуск денег в обращение, собственного обращение денег, изъятие денег из обращения.</p> <p>Эмиссионное право. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения. Правила</p>

		<p>расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Кредитные организации в системе безналичных расчетов. Публично-правовые основы организации безналичных расчетов.</p> <p>Национальная платежная система, понятие, структура, участники, правовое регулирование. Электронные средства платежа.</p> <p>Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>
6	Тема №6. Валютное регулирование.	<p>Законодательство о валютном регулировании.</p> <p>Валютное регулирование: основные понятия. Валюта.</p> <p>Валютные ценности. Валютный курс.</p> <p>Субъекты валютного права и валютных правоотношений. Принцип резиденства. Правовое регулирование правил ведения валютных операций. Валютные ограничения. Валютный контроль. Внутренний валютный рынок. Органы и агенты валютного контроля. Формирование валютных резервов.</p> <p>Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.</p>
7	Тема №7. Бюджет и бюджетная система РФ	<p>Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджет как категория финансового права. Место бюджета в системе категорий финансового права. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет как форма, как план и как закон. Бюджет и публично-территориальные образования. Законодательное определение бюджета.</p> <p>Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе российского права: Соотношение финансового права и бюджетного права. Бюджетное право и казна. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Практика Конституционного Суда РФ и soft law как источники бюджетного права. Структура и особенности бюджетного законодательства. Финансовые законы и ежегодные законы о бюджете. Подзаконные акты. Бюджетное законодательство РФ и нормы международного права.</p> <p>Система принципов бюджетного права и их значение. Общеправовые принципы, принципы построения бюджетной системы, принципы формирования расходов и доходов бюджета, принципы организации бюджетного процесса, принципы стратегического планирования, принципы публичных закупок. Принципы закрепленные и незакрепленные в законодательстве.</p> <p>Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Участники бюджетных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения и содержание бюджетных правоотношений. Соотношение понятий денежные средства и бюджетные средства.</p> <p>Нормы бюджетного законодательства. Действие норм бюджетного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц. Бюджетно-процессуальные нормы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы, элементы и уровни бюджетной системы. Консолидированные бюджеты. Наднациональные бюджеты. Виды бюджетов. Единство бюджетной системы и самостоятельность бюджетов. Федерализм и унитарность в бюджетной системе. Бюджетные полномочия Российской</p>

		<p>Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды как социальные бюджеты. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Вертикальное и горизонтальное межбюджетное выравнивание. Правительственные программы развития межбюджетных отношений (бюджетного федерализма).</p>
8	<p>Тема №8. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса</p>	<p>Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Бюджетный процесс и государственное стратегическое планирование. Бюджетный процесс и контрактная система.</p> <p>Стадия составления проекта бюджета и её этапы. Ежегодное бюджетное планирование и долгосрочная бюджетная стратегия. План социально-экономического развития. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат. Бюджетные фонды накопления и суверенные фонды.</p> <p>Стадия утверждения проекта бюджета. Содержание обязательных чтений федерального бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Особенности рассмотрения и утверждения проектов региональных и местных бюджетов.</p> <p>Стадия исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджетов. Банковское и небанковское исполнение бюджетов. Этапы исполнения бюджета по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита. Бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств, санкционирование расходов. Кассовый план. Единый счет бюджета и лицевые счета Федерального казначейства. Счета для учета средств во временном распоряжении. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета. Состав бюджетной отчетности. Порядок подготовки отчета об исполнении бюджета, его рассмотрение и утверждение. Внешний аудит отчета об исполнении бюджета. Особенности подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета. Специфика закона об утверждении отчета об исполнении бюджета.</p> <p>Бюджетная классификация расходов, доходов и источников финансирования дефицита бюджета. Классификация КОСГУ. Бюджетный контроль в бюджетном процессе. Предварительный и последующий, внутренний и внешний контроль, аудит эффективности. Принцип четырех глаз. Полномочия по бюджетному контролю Счетной палаты РФ, Федерального казначейства. Внутриведомственный бюджетный контроль. Лимская декларация руководящих принципов контроля.</p> <p>Оформление результатов контрольных мероприятий. Акт проверки или ревизии, представление, предписание, заключение, уведомление о применении мер принуждения. Иммунитет бюджетов. Порядок исполнения судебных решений за счет государственной казны Российской Федерации.</p>

9	<p>Тема №9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</p>	<p>Понятие государственного и муниципального кредита в широком и узком смысле. Возникновение и эволюция публичного кредита. Принципы государственного и муниципального кредита. Свойства возвратности, возмездности, добровольности, срочности. Целевое предназначение публичного кредита. Обеспечение публичного кредита.</p> <p>Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственный финансовый кредит и государственный экспортный кредит. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Бюджетные кредиты как форма межбюджетных отношений.</p> <p>Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Понятие и формы государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств. Кредитные соглашения и договоры, заключаемые от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, как заемщиков, с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями. Государственные заимствования и их виды. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Предоставление государственных и муниципальных гарантий и их обеспечение. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. Понятие управления государственным и муниципальным долгом. Распределение компетенции по управлению государственным долгом и муниципальным долгом. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет.</p>
10	<p>Тема №10. Правовой режим государственных целевых денежных фондов.</p>	<p>Понятие и специфика целевых внебюджетных фондов, их место в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Значение целевых внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов. Тенденции развития целевых внебюджетных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: доходы фонда, управление денежными средствами, направления расходования средств фонда.</p> <p>Порядок подготовки проекта бюджета целевого внебюджетного фонда, исполнение бюджета целевого внебюджетного фонда и отчетность об исполнении целевого внебюджетного фонда.</p> <p>Контроль за финансовой деятельностью целевых внебюджетных фондов.</p>
11	<p>Тема 11. Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</p>	<p>Система налогов и сборов в Российской Федерации. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов». Специальные налоговые режимы.</p> <p>Понятие налога и сбора. Понятие обязательного страхового взноса. Разграничение налога, сбора и обязательного страхового взноса. Правовая природа таможенной пошлины. Признаки и функции налога. Классификация налогов. Классификация сборов.</p> <p>Понятие налогового права. Система источников налогового права. Международные соглашения и договоры в налоговом праве. Законодательство о налогах и сборах. Систематизация налогового</p>

		<p>права. Налоговый кодекс РФ. Подзаконное нормативное регулирование налоговых отношений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник налогового права.</p> <p>Принципы налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Налоговые правоотношения. Виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений.</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и обязательных страховых взносов. Правовой статус налоговых агентов.</p> <p>Правовой статус банков. Полномочия финансовых органов, налоговых органов, таможенных органов и органов внутренних дел в сфере налогообложения.</p> <p>Порядок установления, введения и отмены налогов, сборов и обязательных страховых взносов. Налоговые эксперименты.</p> <p>Юридический состав налогового платежа. Налогоплательщик как элемент налога.</p> <p>Элементы налогообложения. Объект и предмет налога. Налоговая база. Масштаб и единица налога. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая льгота.</p> <p>Налоговый вычет.</p> <p>Правовая природа обязанности по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и обязательных страховых взносов.</p> <p>Самостоятельное исполнение и исполнение третьим лицом. Изменение срока уплаты налога и сбора. Налоговое уведомление и требование об уплате налога. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов и иных налоговых платежей.</p> <p>Налоговый контроль. Виды, формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Камеральные и выездные налоговые проверки. Правовой режим налоговой тайны. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды налоговых правонарушений. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции. Реализация принципа соразмерности наказания содеянному в налоговом праве.</p> <p>Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и обязательных страховых взносов, налоговых агентов. Общая характеристика подоходного налогообложения, поимущественного налогообложения, косвенного и природоресурсного налогообложения. Общая характеристика специальных налоговых режимов.</p>
12	Тема №12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	<p>Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные этапы валютного регулирования в России. Валютные операции, их разновидности. Особенности правового статуса резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.</p> <p>Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору как орган валютного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Агенты валютного контроля, их функции и полномочия</p>

13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.	<p>Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Характерные черты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.</p> <p>Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.</p> <p>Функции, полномочия Минфина России и Федеральной службы страхового надзора по регулированию и надзору за страховой деятельностью.</p> <p>Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования.</p> <p>Общая характеристика обязательного государственного имущественного страхования. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: цель, характеристика правоотношений, полномочия Агентства по страхованию вкладов. Общая характеристика обязательного государственного личного страхования.</p>
----	--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Тема №1. Финансовое право, как отрасль российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет финансового права. 2. Возникновение финансовых правоотношений. 3. Основной метод финансово-правового регулирования и характер его предписаний. 4. Обоснование применения иных методов правового регулирования финансовых правоотношений. 5. Принципы российского финансового права. 6. Социальная направленность финансово-правового регулирования. 7. Равноправие субъектов РФ и самостоятельность органов местного самоуправления в финансовой деятельности. 8. Система российского финансового права. Общая и 9. Особенная части финансового права РФ и их основное содержание. 10. Источники финансового права Российской Федерации. 11. Особенности источников финансового права по сравнению с другими отраслями права Российской Федерации.
2	Тема №2. Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. 2. Финансы в механизме распределения и перераспределения национального дохода. Финансы и кредит. 3. Финансовые и кредитные отношения. 4. Финансы и финансовые ресурсы. 5. Финансы централизованные и децентрализованные. 6. Понятие финансовой системы. 7. Элементы финансовой системы. 8. Международная финансовая система. 9. Финансовая система и кредитная система. 10. Финансы публичные и частные. 11. Финансы публично-территориальных образований.

		<p>12. Финансы государственные и муниципальные.</p> <p>13. Финансы Союзного государства России и Белоруссии.</p> <p>14. Финансы и международные экономические отношения.</p> <p>15. Международное сотрудничество Российской Федерации в финансовой сфере.</p> <p>16. Финансы и глобализация.</p>
3	Тема №3. Финансовые правоотношения.	<p>1. Финансовые правоотношения: понятие, содержание и субъекты.</p> <p>2. Классификация финансовых правоотношений.</p> <p>3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>4. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.</p> <p>5. Субъекты финансовых правоотношений, их виды.</p> <p>6. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>7. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>8. Понятие и виды финансово-правовых норм.</p> <p>9. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>10. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.</p> <p>11. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.</p>
4	Тема №4. Государственный финансовый контроль	<p>1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.</p> <p>2. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.</p> <p>3. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.</p> <p>4. Государственный финансовый контроль.</p> <p>5. Счетная палата Российской Федерации как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>6. Министерство финансов РФ как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>7. Финансовые органы субъектов РФ. Федеральное казначейство РФ как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>8. Федеральная налоговая служба РФ как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>9. ЦБ РФ как субъект государственного финансового контроля.</p> <p>10. Внутрифирменный и независимый (аудит) финансовый контроль.</p> <p>11. Стандарты аудита. Аудиторское заключение.</p> <p>12. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.</p> <p>13. Финансовое правонарушение, его признаки. Понятие финансово-правовой ответственности.</p> <p>14. Понятие и виды финансово-правовых санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.</p>
5	Тема №5. Правовое регулирование денежного обращения	<p>1. Деньги как экономическая категория: понятие, сущность, функции.</p> <p>2. Деньги как правовая категория.</p> <p>3. Законное платежное средство.</p> <p>4. Полномочия государства в сфере регулирования денежного обращения.</p> <p>5. Понятие денежной системы и ее элементы.</p> <p>6. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.</p>

		<p>7. Понятие и содержание денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации. Органы, ее осуществляющие.</p> <p>8. Понятие денежного обращения.</p> <p>9. Национальная платежная система, понятие, структура, участники, правовое регулирование.</p> <p>10. Электронное средства платежа.</p> <p>11. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>
6	Тема №6. Валютное регулирование.	<p>1. Законодательство о валютном регулировании.</p> <p>2. Валютное регулирование: основные понятия. Валюта. Валютные ценности. Валютный курс.</p> <p>3. Субъекты валютного права и валютных правоотношений. 4. Принцип резиденства.</p> <p>5. Правовое регулирование правил ведения валютных операций. Валютные ограничения.</p> <p>6. Валютный контроль. Внутренний валютный рынок.</p> <p>7. Органы и агенты валютного контроля.</p> <p>8. Формирование валютных резервов.</p> <p>9. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.</p>
7	Тема №7. Бюджет и бюджетная система РФ	<p>1. Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджет как категория финансового права.</p> <p>2. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет как форма, как план и как закон.</p> <p>3. Законодательное определение бюджета.</p> <p>4. Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе российского права: Соотношение финансового права и бюджетного права. Источники бюджетного права.</p> <p>5. Финансовые законы и ежегодные законы о бюджете. Подзаконные акты.</p> <p>6. Бюджетное законодательство РФ и нормы международного права.</p> <p>7. Система принципов бюджетного права и их значение. Принципы закрепленные и незакрепленные в законодательстве.</p> <p>8. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Участники бюджетных правоотношений.</p> <p>9. Нормы бюджетного законодательства.</p> <p>10. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджетной системы, элементы и уровни бюджетной системы.</p> <p>11. Консолидированные бюджеты.</p> <p>12. Наднациональные бюджеты.</p> <p>13. Виды бюджетов.</p> <p>14. Единство бюджетной системы и самостоятельность бюджетов. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>15. Государственные внебюджетные фонды как социальные бюджеты.</p> <p>16. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.</p>
8	Тема №8. Бюджетное право и бюджетные	<p>1. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода.</p> <p>2. Стадия составления проекта бюджета и её этапы. Ежегодное</p>

	правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса	бюджетное планирование и долгосрочная бюджетная стратегия. План социально-экономического развития. 3. Стадия утверждения проекта бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. 4. Стадия исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджетов. 5. Особенности подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета. 6. Бюджетная классификация расходов, доходов и источников финансирования дефицита бюджета. 7. Полномочия по бюджетному контролю Счетной палаты РФ, Федерального казначейства. Внутриведомственный бюджетный контроль. 8. Оформление результатов контрольных мероприятий. Акт проверки или ревизии, представление, предписание, заключение, уведомление о применении мер принуждения. 9. Иммунитет бюджетов. 10. Порядок исполнения судебных решений за счет государственной казны Российской Федерации.
9	Тема №9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.	1. Понятие государственного и муниципального кредита в широком и узком смысле. Принципы государственного и муниципального кредита. 2. Государственный кредит и бюджетный кредит. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Бюджетные кредиты как форма межбюджетных отношений. 3. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Понятие и формы государственного и муниципального долга. 4. Государственные заимствования и их виды. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. 5. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. Понятие управления государственным и муниципальным долгом
10	Тема №10. Правовой режим государственных целевых де- нежных фондов.	1. Понятие и специфика целевых внебюджетных фондов, их место в финансовой системе Российской Федерации. 2. Значение целевых внебюджетных фондов. 3. Классификация целевых внебюджетных фондов. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: доходы фонда, управление денежными средствами, направления расходования средств фонда. 5. Порядок подготовки проекта бюджета целевого внебюджетного фонда, исполнение бюджета целевого внебюджетного фонда и отчетность об исполнении целевого внебюджетного фонда. 6. Контроль за финансовой деятельностью целевых внебюджетных фондов.
11	Тема 11. Теоретические	1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов».

	<p>основы налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</p>	<p>2. Понятие налога и сбора. Понятие обязательного страхового взноса. 3. Понятие налогового права. Система источников налогового права. 4. Законодательство о налогах и сборах. Систематизация налогового права. 5. Принципы налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Налоговые правоотношения. Виды налоговых правоотношений. 7. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 8. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и обязательных страховых взносов. Правовой статус налоговых агентов. 9. Правовой статус банков. Полномочия финансовых органов, налоговых органов, таможенных органов и органов внутренних дел в сфере налогообложения. 10. Порядок установления, введения и отмены налогов, сборов и обязательных страховых взносов. 11. Элементы налогообложения. Объект и предмет налога. 12. Налоговая база. Масштаб и единица налога. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая льгота. Налоговый вычет. 13. Правовая природа обязанности по уплате налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и обязательных страховых взносов. 14. Налоговое уведомление и требование об уплате налога. 15. Налоговый контроль. Виды, формы и методы налогового контроля. 16. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и обязательных страховых взносов, налоговых агентов.</p>
12	<p>Тема №12. Финансово- правовое регулирование банковской деятельности.</p>	<p>1. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные этапы валютного регулирования в России. 2. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования. 3. Агенты валютного контроля, их функции и полномочия</p>
13	<p>Тема 13. Финансово- правовое регулирование страховой деятельности.</p>	<p>1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Характерные черты страхования. 2. Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом. 3. Функции, полномочия Минфина России и Федеральной службы страхового надзора по регулированию и надзору за страховой деятельностью. 4. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. 5. Общая характеристика обязательного государственного имущественного страхования. 6. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: цель, характеристика правоотношений, полномочия Агентства по страхованию вкладов.</p>

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Тема №1. Финансовое право, как отрасль российского права.	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Система российского финансового права. Общая и Особенная части финансового права РФ и их основное содержание.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
2	Тема №2. Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансы в механизме распределения и перераспределения национального дохода.</p> <p>Финансы и кредит. Финансовые и кредитные отношения.</p> <p>Финансы и международные экономические отношения. Россия и международная финансово-кредитная система.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
3	Тема №3. Финансовые правоотношения.	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Финансовые правоотношения: понятие, содержание и субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
4	Тема №4. Государственный финансовый контроль	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.</p> <p>Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Разграничение финансового контроля и уголовно-процессуальных следственных действий.</p> <p>Органы финансового контроля.</p>

		<p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
5	Тема №5. Правовое регулирование денежного обращения	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Деньги как правовая категория. Законное платежное средство. Полномочия государства в сфере регулирования денежного обращения. Национальная платежная система, понятие, структура, участники, правовое регулирование. Электронные средства платежа.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
6	Тема №6. Валютное регулирование.	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Валютное регулирование: основные понятия. Валюта. Субъекты валютного права и валютных правоотношений. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
7	Тема №7. Бюджет и бюджетная система РФ	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджет как категория финансового права. Место бюджета в системе категорий финансового права. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет как форма, как план и как закон. Структура и особенности бюджетного законодательства. Финансовые законы и ежегодные законы о бюджете. Подзаконные акты. Бюджетное законодательство РФ и нормы международного права.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
8	Тема №8.	<i>Информационный проект – презентация</i>

	<p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса</p>	<p>Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Бюджетный процесс и государственное стратегическое планирование. Бюджетный процесс и контрактная система. Стадия составления проекта бюджета и её этапы. Ежегодное бюджетное планирование и долгосрочная бюджетная стратегия. Стадия утверждения проекта бюджета. Стадия исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджетов. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета. Состав бюджетной отчетности.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
9	<p>Тема №9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Понятие государственного и муниципального кредита в широком и узком смысле. Принципы государственного и муниципального кредита. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Понятие и формы государственного и муниципального долга.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
10	<p>Тема №10. Правовой режим государственных целевых денежных фондов.</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: доходы фонда, управление денежными средствами, направления расходования средств фонда.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
11	<p>Тема 11. Теоретические основы</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов».</p>

	налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и обязательных страховых взносов, налоговых агентов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12	Тема №12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	<i>Информационный проект – презентация</i> Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору как орган валютного контроля в Российской Федерации. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности.	<i>Информационный проект – презентация</i> Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Характерные черты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств

ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов
-------	----------------------	----------------------------------

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий (продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» -

	90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Основными источниками финансового права являются:

1. международные договоры
2. нормативно-правовые акты
3. судебная практика

Ответ: 2

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

1. законности
2. плановости
3. финансового контроля

Ответ: 1

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации:

1. К коллективным субъектам
2. К индивидуальным субъектам
3. К территориальным публичным образованиям

Ответ: 3

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

1. наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях
2. принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов
3. диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения

Ответ: 1

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства
2. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства
3. комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства

Ответ: 3

6. Финансовое право регулирует:

1. общественные отношения в области государственной финансовой деятельности
2. движение финансовых потоков внутри государства
3. финансовые права и обязанности государственных субъектов

Ответ: 1

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это ...

1. государственные органы
2. муниципальные образования
3. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм

Ответ: 3

8. Базовые идеи и основы финансового права – это это:

1. признаки
2. принципы

3. функции

Ответ: 2

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции:

1. законами субъектов РФ
2. международными
3. ведомственными

Ответ: 3

10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

1. понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений
2. являются синонимами
3. понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права

Ответ: 1

11. Финансовое право – это совокупность:

1. норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов
2. норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан
3. норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере

Ответ: 1

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

1. отдельная организация
2. гражданин
3. государство

Ответ: 2

13. Основной метод финансового права:

1. дозволительный
2. связывания
3. властных предписаний

Ответ: 3

14. Как наука финансовое право представляет собой:

1. комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение
2. систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства
3. потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения

Ответ: 1

15. Объектом финансового права могут являться:

1. финансовые правоотношения
2. деньги
3. правовой статус финансовых субъектов

Ответ: 2

16. Предметом регулирования финансового права являются:

1. процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны
2. общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства
3. общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства

Ответ: 2

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

1. предварительный, текущий и последующий
2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский
3. плановый, внеплановый

Ответ: 1

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

1. ревизия
2. обследование
3. анализ

Ответ: 1

19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

1. фронтальные и выборочные
2. документальные и фактические
3. комплексные и тематические

Ответ: 3

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

1. достоверности бюджета
2. адресности и целевого характера бюджетных средств
3. подведомственности расходов бюджета

Ответ: 2

21. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

1. запрос котировок
2. конкурс
3. аукцион

Ответ: 1

22. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ

Ответ: 2

23. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить

на:

1. регулярные и разовые
2. прямые и косвенные
3. государственные и местные

Ответ: 3

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром:

1. Газированные напитки
2. Табачные изделия
3. Дизельное топливо

Ответ: 1

25. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

1. текущий долг
2. капитальный долг
3. внутренний долг

Ответ: 1

26. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

1. страховщиком
2. выгодоприобретателем
3. страховым агентом

Ответ: 2

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Эмитентами ценных бумаг не являются:

Ответ: физические лица

2. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе установление и взимания ...

Ответ: налогов, пошлин

3. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:

Ответ: обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям

4. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

Ответ: трехуровневую (или трехзвенную) бюджетную систему

5. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:

Ответ: восстановительной

6. Не предусмотрен налоговым производством способ уплаты налога:

Ответ: имуществом

7. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:

Ответ: запрещающим

8. Финансовые правоотношения не затрагивают:

Ответ: отношения по поводу взимания административных штрафов

9. Денежное обращение представляет собой:

Ответ: наличное и безналичное движение денежных средств

10. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

Ответ: лизинг

11. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

Ответ: банковского счета

12. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:

Ответ: во вторую очередь

13. Федеральная служба налоговой полиции осуществляет:

Ответ: вневедомственный контроль

14. Отличие сбора от налога обусловлено:

Ответ: наличием специальной цели и специального интереса

15. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

Ответ: перестраховщиком

16. Избранный в стране тип валютного режима не определяет:

Ответ: направления расходования наличных валютных средств физическими лицами

17. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:

Ответ: постановления

18. К какой составляющей финансово-правовой нормы относится следующее положение: физическое лицо может заплатить налог на доходы только в случае наличия соответствующего дохода:

Ответ: гипотезе

19. Порядок взыскания штрафов органами валютного контроля с физических лиц:

Ответ: установлен в судебном порядке

20. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это:

Ответ: акция

21. Не является функцией Центрального банка РФ в части валютного регулирования:

Ответ: регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

22. Лизинг – вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам, предполагающий:

Ответ: выкуп имущества лизингополучателем

23. Не относится к направлениям валютного контроля:

Ответ: проверка полноты и своевременности перечисления в бюджет налоговых платежей по внешнеэкономическим операциям

24. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

Ответ: текущий

25. Не являются участниками бюджетного процесса:

Ответ: коммерческие организации

26. В систему Центрального банка РФ не входят:

Ответ: коммерческие банки

27. За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право:

Ответ: взыскать штраф в размере до 1/10 процента от размера минимального уставного капитала

28. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:

Ответ: Правительство РФ

29. В банковскую систему России не входит:

Ответ: иностранный банк

30. Первичное (исходное) правоотношение, в рамках которого возникает обязанность выплатить средства из бюджета:

Ответ: расходное обязательство

31. Финансы государственных и муниципальных предприятий – это ...

Ответ: децентрализованные фонды денежных средств

32. В состав доходов бюджетной системы входят:

Ответ: налоговые и неналоговые доходы

33. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления юридически

значимых действий:

Ответ: сбор

34. Признак нецелевого характера использования свойств безвозмездным перечислениям в виде:

Ответ: дотаций

35. Согласно различным классификациям налог на добавленную стоимость является:

Ответ: косвенным налогом, закрепленным за федеральным бюджетом

36. Санкция финансово-правовой нормы – это ...

Ответ: мера государственного принуждения

37. Государственная Дума рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

Ответ: в трех чтениях

38. Единственно законная форма отчуждения собственности физических и юридических лиц, не носящая характер наказания с целью обеспечения платежеспособности субъектов публичной власти:

Ответ: налог

39. Какой орган осуществляет лицензирование деятельности кредитных организаций:

Ответ: Центральный банк РФ

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Ответ: Ответчиком по данному делу является исполнитель бюджета, то есть областная администрация.

Задача 2. Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1 500 тыс. р. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Ответ: Организация несет административную ответственность и обязана уплатить штраф в размере 10 процентов доначисленных сумм налога. Данное взыскание правомочно наложить Управление федеральной налоговой службы по тому региону, в котором зарегистрирована организация.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета) – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого

вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва: Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574.html>
2. Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; под редакцией С. Ф. Мазурина. — Москва: Прометей, 2017. — 438 с. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94573.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-907003-71-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94401.html>
2. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>

8.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>
6. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
9. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
10. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
11. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
12. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
13. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
14. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
15. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>

16. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.